

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

33.ЕГ "СВЕТА СОФИЯ"

2020/21 – 2024 - 2025 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №10/ 02.09.2020г. и е утвърдена със заповед № 8667-39/23.09.2020г. на директора на училището.

Стратегията е актуализирана на 15.05.2023г. и е приета на заседание на педагогически съвет с Протокол № 10 .

• ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на 33. Езикова гимназия "Света София" през следващите 4 години, чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- 1.1.1. Конституция на Република България
- 1.1.2. Стратегия на европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
- 1.1.3. Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020)
- 1.1.4. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)
- 1.1.5. Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020)
- 1.1.6. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020)
- 1.1.7. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
- 1.1.8. Визия, цели и приоритети на Националната програма за развитие на България 2030
- 1.1.9. Национална програма за развитие на България 2030
- 1.1.10. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и учението в република България (2021-2030)
- 1.1.11. Конвенцията на ООН за правата на детето
- 1.1.12. Закона за закрила на детето
- 1.1.13. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
- 1.1.14. Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка
- 1.1.15. Наредба №7/11.08.2016г. за профилирана подготовка
- 1.1.16. Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- 1.1.17. Наредба за финансирането /19.08.2016г. за институциите
- 1.1.18. Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование

- 1.1.19. Наредба №13/21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- 1.1.20. Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти
- 1.1.21. Наредба за приобщаващото образование
- 1.1.22. Национална референтна рамка.
- 1.1.23. План за действие и финансиране към стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и учението в република България (2021-2030)
- 1.1.24. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- 1.1.25. Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината.
- 1.1. 27 Стратегия за възпитателната работа в образователните институции в периода 2021-2030 година
- 1.1.28 Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

В центъра на процеса на обучение, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на 33.ЕГ "Света София" е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 и ал.4 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

1.ЗПУО – Закон за предучилищното и училищното образование, Обн., ДВ, бр. 79/ 2015 г., в сила от 01.08.2016 г.

2.ЗФУКПС – Закон за финансовото управление и контрол в публичния сектор, Обн. ДВ. бр.21 от 10 Март 2006г., изм. ДВ. бр.42 от 5 Юни 2009г., изм. ДВ. бр.54 от 16 Юли 2010г., изм. ДВ. бр.98 от 13 Декември 2011г., изм. ДВ. бр.15 от 15 Февруари 2013г., изм. ДВ. бр.43 от 7 Юни 2016г.

Стратегията за развитие на 33.ЕГ "Света София", обхваща периода от 2020 до 2025 година, като се актуализира при възникнала необходимост.

История и статут на 33.ЕГ "Света София"

Училището е основано през 1993 година. В него през 2020/2021 учебна година се обучават 490 ученици от осми до дванадесети клас със средна пълняемост 24 ученика. Те са разположени в 20 паралелки. Обучението се осъществява от 33 педагогически специалисти.

Наименованието на училището е 33.Езикова гимназия "Света София"

Седалището на училището гр.София.

Официалният адрес е: гр.София, ул."Пловдив"№20

33.ЕГ "Света София" е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е профилирана гимназия от VIII до XII клас. Училището осигурява общообразователна, разширена, профилирана и допълнителна подготовка. За постигане на целите си училището работи в партньорство с обществен съвет, ученически съвет, РУО, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и с органите на местната власт. През учебната 2020/21г. в 33. ЕГ се реализира и професионална подготовка с интензивно изучаване на АЕ и втори чужд език КитЕ/ГрЕ. Професия „Екскурзовод“, специалност „Екскурзоводско обслужване“ с придобиване на

трета професионална квалификац. степен при полагане на съответните изпити. Към м. април 2023г. в 33. ЕГ „Света София“ се обучават 618 ученика, разпределени в 24 паралелки. Съгласно утвърдения ДПП за учебната 2023/24 година в училището ще се приемат ученици в 5 паралелки, както следва: три паралелки с профил „Чужди езици, една STEM паралелка с профил „Предприемачески“ и една професионална паралелка с професия „Екскурзовод“.

• АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

2.1. Социално-икономически анализ

- Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на 33.ЕГ "Света София".

Предизвикателствата на динамично променящите се съвременни обществени отношения и навлизането на информационните и комуникационни технологии в живота водят до промяна и в образователната система и намиране на ефективни начини за справяне с тях. Пътят за разрешаването им, който 33.ЕГ "Света София" избра е изграждане на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За това училището ни прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, като целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. Ключовите компетентности, които учениците на 33.ЕГ "Света София", трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, профилираната, разширената, професионалната и допълнителната подготовка. 33.ЕГ "Света София" предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

- Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор и гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. В 33.ЕГ "Света София" "квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на училищната политика, но насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2.2. Демографска характеристика:

В район Илинден има 7 училища, с около 2700 ученици. Нашето училище е предпочитано не само от ученици и техните родители на територията на район Илинден, а и от различните райони на СО, както и от София-област.

2.3. По отношение членството в Европейския съюз:

Нарастват изискванията към институциите и към 33.ЕГ "Света София". Училището предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството в образователната институция.

Пред 33. ЕГ се откриват и нови възможности за бъдещо развитие:

- Предстои училището да разработи програми в разширената подготовка, свързани с третия профилиращ предмет, както и по БЕЛ и математика във втори гимназиялен етап.
- Повишават се възможностите за участие в европейски проекти и програми (алтернативни източници на финансиране). Към настоящият момент ние сме бенефициенти и партньори по общо 5 проекта по програма Еразъм+.
- Разкриват се възможности за финансиране по Структурните фондове и необходимост от перманентно обучение на екипи за работа по проекти и програми.
- Училището има възможност през учебната 2022/23г. да кандидатства за изграждане на училищна STEM среда, както и на високотехнологични класни стаи.

Ученици

В училището се обучават ученици от VIII до XII клас включително, живеещи в различни райони на столицата.

Анализът на движението на ученици показва, че децата се преместват навън или към училище основно по семейни причини, поради смяна на местоживеене или напускане на страната. В училището са създадени възможности за включване на учениците в извънкласни дейности и развитие на различни видове спорт /тенис на маса, футбол, волейбол/. По тези спортни дисциплини 33.ЕГ има завоювани призови места.

Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2020/2021 година щатният персонал в 33.ЕГ"Света София" е от 33 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 11 непедагогически персонал. На 06.02.2023г. щатният персонал в 33. ЕГ е 55 души, от които 45 педагогически специалисти.

Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 37 % от педагогическите специалисти а именно – 1 – с първа ПКС, 2 с втора ПКС, 6 с трета ПКС, 3 с четвърта ПКС и 2 с пета ПКС.

Състав на учителите:

- Главни учители: 2
- Старши учители: 27
- Учители: 4.

През последната година започна да се увеличава броят на младите учители. Към 06.02.2023г. състава на учителите е:

- Главен учител – 1
- Ст.учител – 35
- Учител - 9

В училището има една синдикална структура, която има добър диалог при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същата участва при разработване на вътрешно - училищните правилници, правила, процедури и бюджет.

2.4. Материална и учебно-техническа база.

Училището разполага с един компютърен кабинет. В основната сграда - ул."Пловдив" №20 четвърти етаж използваме 6 класни стаи, административна част, библиотека. В сградата на филиала - ул."Русе"№28 разполагаме с осем класни стаи и компютърен кабинет, здравен кабинет. Има една зала за физическо възпитание и спорт. На двора са обособени спортни игрища за волейбол, баскетбол, футбол.

SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Прилага се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна.

Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

СИЛНИ СТРАНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ

<ul style="list-style-type: none"> - Развиване умения за учене -Осигурена ефективна допълнителна подкрепа -Професионално поведение на педагогическите специалисти -Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. педагогически съветник и психолог, -Проактивност на директора - Стратегически и оперативен мениджмънт -Профилирано и професионално обучение, насочено към усвояване на ключови компетентности -Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. -Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). -Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството -Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт -Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. -Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. -учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни дъски и маса, наличие на информационни програмни продукти. -Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. -Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. -Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. 	<ul style="list-style-type: none"> -Предоставяне на качествено образование -Включване на учителите в различни форми на квалификация. -Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. Провеждане индивидуални консултации на учители с ученици и родители. Допълнителна работа на преподавателите с учениците, които имат пропуски в областта на мателатиката и БЕЛ с цел постигане на по-високи резултати на НВО и ДЗИ. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Превенция на агресията и противообществените прояви. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Изграждане на СТЕМ кабинети, в които да се реализират междупредметните връзки и метода „обърната класна стая“.
---	--

-Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
Акцент върху използване на ИКТ ресурс в образователния процес. Да се даде възможност на учениците да развият умения за самооценка в учебните часове. Да се използват в по-голяма степен разнообразни методи и платформи за преподаване. Да се увеличат дейностите свързани с развитие на социални, граждански и демократични ценности. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. Недостатъчно стимулиране на дарителската дейност.	Недостиг на финансиране Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище. Намаляване на мотивацията за учене на учениците; Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др.

• ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Нуждата от петгодишната Стратегия за развитие на ЗЗ. ЕГ "Света София" за периода 2020-2025 г. е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти./ДВ бр.11 от 02.02.2023г./ Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование, образователните принципи и цели, заложен в текстовете на ЗПУО.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

• МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия, чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби и формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност на учениците в ЗЗ. ЕГ "Света София" като уникални личности и достойни граждани.

• ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

30-годишната история на 33. Езикова гимназия формира заслужено визията му на едно от добрите училища в гр.София. През годините се утвърждава като средище на висока култура, творчество и образование. Днес има постигнати много добри резултати на всички нива – ДЗИ, олимпиади, езикови и спортни състезания. Като общинска профилирана гимназия и в бъдеще ще акцентираме върху високото качество на овладяване на знания и развитие на умения и компетентности и създаване на условия за усъвършенстване на образователната среда чрез активно участие на всички субекти, ангажирани с възпитателни дейности на учениците. Възпитателната дейност се реализира в учебния процес в ЧК, чрез различните образователни кампании, клубните форми, проектните дейности, състезателните изяви, благотворителните инициативи. През 2023г. 33.ЕГ „Света София“ ще чества 30 години от създаването си. Гимназията и в бъдеще ще развива професионалните умения на учителите, ще съдейства за творческата им реализация чрез УВП, ще създава добра и мотивираща училищна среда.

• ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- **Учене за знания и компетенции** („ да се учим да учим”)
- **Учене за практическо изпълнение** на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („ да се учим да правим”)
- **Учене, насочено към професионални умения** – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („ учене, за да живеем в разбирателство с другите”)
- **Учене, насочено към оцеляване в ситуации** на промени, конфликти и кризи („ да се учим да бъдем”)
- **Отговорност** - относно действия, решения и избор за по-добро бъдещо развитие
- **Единство в многообразието** – зачитане на различната култура и традиции, но единни спрямо общите човешки ценности
- **Новаторство** – представяне и реализиране на непознати до този момент идеи, водещи до успех
- **Автономност** – самоуправление съгласно Закона за предучилищното и училищното образование
- **Ефективност** – целесъобразни действия и стремеж към високи постигнати резултати по отношение на поставените цели
- **Законосъобразно** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **Всеобхватност** –училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

• **Документиране** –документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.

• **Обратна връзка** –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.

• **Приемственост** –новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

• **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

8. ЦЕЛИ

8.1 ГЛАВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Повишаване авторитета на 33. ЕГ "Света София" чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна. Главната стратегическата цел на нашето училище е ориентирана към поддържане на високо ниво на профилираната и професионална подготовка, която да е в синхрон с националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Усъвършенстването на образователния процес изисква обединените усилия на всички учители и служители от 33. ЕГ „Света София“. Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомагат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото.

ПРИОРИТЕТИ

1. По-високо качество и ефективност на образователния процес в 33. ЕГ "Света София" и оптимално развитие на творческия потенциал и заложи на учениците.
2. Повишаване ефективността на управление в 33. ЕГ.
3. Внедряване и използване на иновации в образованието и по-ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии.
4. Стимулиране на преподавателите да разработват и реализират проекти както по НП, така и по Еразъм+. Набавяне на ресурси от външната среда.
5. Ефективно използване, обновяване и модернизирание на материалната база.
6. Безопасна среда за труд и обучение. Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята

на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в район Илинден и Столична община.

Приоритетни области

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Приоритетна област 2. Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие

Приоритетна област 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца.

Приоритетна област 7. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието

III. Оперативни цели и дейности по приоритетни области

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
цел 1

1.Планиране, организация и контрол на дейността на училището

1.1 Изготвяне и актуализация на основните документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- планове, правилници, програми по избираеми и факултативни часове– от 2020г. до 2025г.

1.2. Изграждане на постоянни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището – **от 01.02.2023г.- 01.02.2024г.(за всяка година)**

1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната разшираната и допълнителна подготовка

- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училището“ – всяка учебна година

- 1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. – при необходимост
- 1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за формиращо оценяване на учениците за постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. – **09.2023г. – 09.2025г.**
- 1.6. Актуализиране на образователното съдържание и усъвършенстване на методите на преподаване-**09.2023г-09.2025г.**
- 1.7. Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с фокус прилагане на компетентностния подход- **12.2023г. – 12.2024г.**
- 1.8. Ефективно прилагане на компетентностния модел-**12.2023г. – 12.2024г.**
- 1.9. Изграждане на система за качество
- 1.9.1 Области на самооценяване в 33. ЕГ: Образователна среда: Педагогически екип, физическа среда
- 1.9.2 Критерии по областите на самооценяване
- Индивидуален напредък на всеки ученик
- Средства и условие, които осигурява 33 ЕГ за здравословни, безопасни и сигурни условия за обучение
- Дейности резребитени от 33 ЕГ с цел подпомагане на ученика за постигнати на целите в ДОС за учебно съдържание
- Условия, процеси и дейности с цел фокусиране на взаимодействието и сътрудничеството на учелуя съобразо индивидуалните възможности и интириси но учениците
- Очаквани резултати – възможности за подобрене на дейности в 33ЕГ
- Активно взаимодействие и сътрудничество с вички заинтересуване срани
- Реализация на учениците във ВУЗ извън страната
- 1.10.- Модернизиране на учебните програми с фокус въвеждане на дигиталнообразователно съдържание

цел 2

2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.

2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката- **09.2024г. – 09.2025г.**

2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност- **09.2023г. – 09.2025г.**

2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от образователната институция – **09.2023г.-09.2025г.**

2.4. Издигане равнището на функционалната грамотност (PISSA) за постигане на умения за успяване - **ежегодно**

цел 3

3.Квалификация на педагогическите кадри

3.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – **до 12.2024г. („Компетентностен модел“; „Ключови компетентности“-ДИУУ)**

3.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:

- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист – **за всяка учебна година**
- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист – **на всеки 4 години три кредита**
- 3.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти – **след инспектиране от НИО**

3.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие – **по желание на педагогическите специалисти**

3.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието – **по желание на педагогическите специалисти**

3.6. Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от висшите учебни заведения и учители наставници за новоназначени учители – 10.2023г. – 10.2025г.

Приоритетна област 2. Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие

Цел 1-Насърчаване развитие на иновации

1.Мултиплициране на успешните иновации

Цел 2 –Иновации в образователния процес

2.1. Създаване на STEM среда за умение за утрешния ден- 09.2023г.-09.2025г.

2.2 Подобряване образователната среда чрез създаване на училищен център със STEM среда-12.2023г.

2.3. Подобряване на образователната среда чрез изграждане на условия за учене в 33 ЕГ -12.2023г.

Цел 3 – Равитието на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

3.1. Развиване на дигитална и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност-12.2024г.

3.2. Дигитална трансформация на училищното образование

3.3. Осигуряване на дигитална подготвеност и обезпеченост в 33 ЕГ

3.4. Интелигентна цифровизация в синхром с усилията на екипа в 33 ЕГ за изграждане на електронно управление – от 3.2 до 3.4 - от 09.2023г. до 09.2025г.

Цел 4- Образование за устойчиво развитие

4.1. Развитие на глобалното образование и образование за устойчиво развитие- 12.2024г.

4.2. Изграждане на цялостен обновен облик на в 33 ЕГ с фокус върху устойчиво развитие и зеления преход

Приоритетна област 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

цел 1

Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора – **от 09.2023г. до 09.2025г.**

1.2. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:

- функциите на институции и управленски структури (*съд, полиция, общинска/областна администрация и др.*) – **от 09.2023г. до 05.2025г.**
- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете - **ежегодно**
- здравна култура и здравословен начин на живот - **ежегодно**

1.3. Участие в организацията и провеждането на дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи – **от 09.2023г. до 09.2025г.**

1.4. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС - **ежегодно**

1.5. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост – **ежегодно**

Цел 2 –Възпитание в ценности

2.1. Насърчаване на ценностноориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности-12.2024г.

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование

Оперативна цел 1

1.Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование

1.1. Целенасочена работа - насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности в учебните часове, посветени на активна спортна и туристическа дейност. - **ежегодно**

1.2. Инициативи и мероприятия на клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст – **ежегодно по инициатива на клуба**

1.3. Обучения за:

- безопасност на движението - **ежегодно**
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари - **ежегодно**

- поведение при кризи и екстремни ситуации - **ежегодно**
- интеркултурно образование – толерантни заедно - **ежегодно**
- 1.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура – **от 09.2023. до 09.2025г.**
- 1.5. Изпълнение на ПМС 46 за подпомагане на физическото възпитание и спорта – **ежегодно (5лв. / ученик)**
- 1.6. Утвърждане интеркултурно образование чрез култура, наука и спорт-03.2024г.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Оперативна цел 1

1. Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в училищна възраст

1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, за които са идентифицирани

- обучителните трудности и риск от отпадане от училището, ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училището; **в началото на учебна година извършва оценка на ситуацията в училището.**

Оперативна цел 2

2. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците

2.1. Провеждане на политика за противодействие на тормоза и насилието – **от 09.2023г. до 09.2025г.**

2.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училището - **ежегодно**

2.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти- **разработва се от психолог.**

Оперативна цел 3

3.Подкрепа за личностното развитие и приобщаване на учениците от 33.ЕГ „Света София“:

3.1. Откриване и проследяване на развитието на учениците с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява - **ежегодно**

3.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с учениците с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране – **съгласно бюджета на училището**

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на учениците от в 33 ЕГ цел 1

1. 33-ЕГ- желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците

1.1 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; ученици с допълнителна подкрепа за личностно развитие: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта - **разработва се от педагогическия специалисти- психолог, пед.съветник.**

цел 2

2.Допълнителни дейности

2.1. Организиране на децата в допълнителни дейности стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – **ежегодно по желание на родителите и сформирани на група**

2.2. Участие на 33 ЕГ при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на допълнителните дейности - **ежегодно**

2.3. Участие на учениците в организацията и провеждането на празници - **ежегодно**

цел 3

3.Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. (Екипи съгласно заповед на директора на училището и **Наредба 24 на МОН)- от 09.2023г. до 09.2025г.**

3.2. Подходящо интериорно оформление на помещенията- **ежегодно**

3.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ - **ежегодно**

3.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.- **ежегодно**

3.5. Целенасочена политика за превенция и на спрямо ученици в риск:

- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителни модули и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;
- контрол на отсъствията от училището
- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск – **при необходимост.**

цел 4

4.Обновяване и обогатяване на материалната база

4.1. Модернизирание на базата по проект – **от 09.2023г. до 09.2025г.**

4.2. Поддръжка и текущ ремонт на помещенията - **ежегодно, при необходимост**

4.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение(частично) и спазване на пропускателния режим.

4.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – **от 09.2023г. до 09.2025г.**

4.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси - **ежегодно**

Приоритетна област 7. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието

цел 1

1.Взаимодействие с родителите

1.1. Структуриране и дейност на Обществения съвет – **до 09-10.2025г.**

1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:

- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към живота в училището.
- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. - **от 09.2023г. до 09.2025г.**

1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност по консултиране по проблеми, решаване на конфликти - **ежегодно**

1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:

- организиране на дейности в училището;
- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;

- при идентифициран риск за ученика от напускане на училището - **ежегодно**
- 1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители чрез електронния дневник - **ежегодно**

цел 2

2.Взаимодействие с институции

- 2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство - **ежегодно**
- 2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. финансиране по проект - **ежегодно**

цел 3

3.Присъствие на училището в общественото пространство

- 3.1. Участие на учители, ученици и родители в общински празници, състезания, форуми и др. - **ежегодно**
- 3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления в живота на училището - **ежегодно**
- 3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии- **ежегодно**